

地工人物

Professor Ralph B. Peck

楊永康

廣為大地工程理論與實務界所推崇的一代宗師Ralph B. Peck教授，其最為人所尊敬的就是他對各種大地工程問題研判剖析的豐富經驗和獨到的見解。

Peck教授於1912年出生在加拿大的Manitoba，其父親為一名鐵路橋樑結構工程師，母親則為一名慈愛而愛好文學的家庭主婦。由於父親工作的關係，自Peck六歲起，全家便經常性的搬遷，也因此他直到1923年正式在Denver市唸小學五年級前，只受了一年正規學校教育。幸虧母親和外婆平時即在家中灌輸了他各種知識，使他跟得上學校同儕的程度，但如他自己承認，直到上高中前，Peck對數學科目實在乏善可陳。

雖然父親一開始並不鼓勵Peck成為一名工程師，但他持續的熱忱及逐漸展現的數理能力改變了父親的看法，進而支持他的志願。高中畢業後，Peck接受父親的建議，於1930年申請並就讀了Rensselaer Polytechnic Institute (RPI)，主修土木工程。1934年畢業後，校方提供了Peck一個三年獎助金的就讀研究所的機會。其實在研究所階段，Peck主修的是結構學，僅曾在一門港灣結構的課程中讀過幾篇教授所指定Terzaghi的論文，這在當時並未對他產生太大的影

響。1937年6月14日上午，Peck獲得了土木工程博士學位；而在當天下午，則與中學時代的青梅竹馬Marjorie Truby完成婚禮。

1937年夏天，Peck進入位於Ambridge，Pennsylvania的American Bridge Company，一開始參與一些有關橋樑結構的小計畫，並有信心成為一名橋樑工程師。1938年American Bridge Company結束營業，而Peck亦遭解雇。對大地工程界而言，這是幸運的，因若非如此，Peck今天可能只是一名退休的結構工程師，而非大地工程界的泰斗了。

在Peck失業期間，曾寫信約Armour Institute of Technology的系主任求職，對方回覆並無結構方面教職空缺，但他若能到哈佛學習一些土壤工程的知識，願意為他保留一份工作。就因為這陰錯陽差的轉變，Peck前往當時Casagrande教授所任教的哈佛大學，隨後並旁聽其課程，同時接受Casagrande教授安排進入試驗室工作。同年秋天，Terzaghi教授自維也納返回哈佛，任教一些課程並正著手其著作“*Theoretical Soil Mechanics*”的草稿撰寫，對其中一章有關土壤粒徑分佈而打算用統計學概念表達的部份，因不熟悉英文的對等名詞，經介紹而請曾旁聽過統計

學課程的Peck幫忙，自此二人才有了交集。

1938年，芝加哥市政府因正準備展開地下鐵建設工程而聘請Terzaghi教授擔任顧問，他接受了Casagrande教授的建議，請Peck負責即將設立的土壤試驗室。直到1942年前往伊利諾大學任教之前，Peck和Terzaghi教授之間的互動及有關故事可參考其所著“Karl Terzaghi and the Chicago Subway”一文。

1942年Peck前往伊利諾大學任教，展開往後三十餘年的學術研究與工程顧問生涯。其間，Peck教授逐漸建立其在大地工程學，如基礎工程、隧道工程及大壩

工程等理論與實務的崇高地位，並曾榮獲許多學術單位頒獎肯定其卓越貢獻，如American Society of Engineers 及Western Society of Engineers，其畢生成就足堪留名歷史。

後記

1993年，筆者在美留學期間有幸前往Texas A&M University參與Peck教授的Terzaghi Lecture。雖然當時已高齡八十一，Peck教授沉穩而睿智的演說內容及答問風範，令所有與會大地工程界教授、工程師、學生等由然起敬，果然不愧為一代大師。